



Cátedra de Agroecología "Antonio Bello"



FUNDACIÓN INSTITUTO DE AGRICULTURA ECOLÓGICA Y SOSTENIBLE



VIII Edición

Curso Internacional

**AGROECOLOGIA  
SOBERANIA ALIMENTARIA,  
ECOLOGIA URBANA  
Y  
COOPERACION AL DESARROLLO RURAL**

*Una visión multidimensional, transdisciplinar y multicultural*

(2019)

*On line / Presencial*

Colaboran:



LA CASA ENCENDIDA



## INTRODUCCION

La sociedad actual tiene al menos cinco grandes problemas por resolver, que ni los avances tecnológicos, ni las conquistas sociales, ni los progresos políticos y económicos, no solo no han sido capaces de solventar, sino que en muchos casos, los han empeorado: El hambre, el deterioro de los recursos naturales, el cambio climático, el crecimiento de la competición geoestratégica y la desigualdad creciente.

La sociedad empieza a percibir que efectivamente el modelo de desarrollo que hemos adoptado provoca unos efectos con los que no habíamos contado, y que los problemas más importantes siguen sin resolverse para la mayoría de los habitantes del planeta.

En este curso queremos aprender a saber escuchar para que pueda caminar la palabra, saber aprender para que se pueda liberar el conocimiento, saber hacer para poder construir un mundo distinto, saber pensar para poder soñar. Estos enfoques constituyen los ejes de trabajo, conformándose así una visión integral, coherente y liberadora.

Buscar siempre, la unidad entre el saber científico y los saberes espirituales, entre lo intelectual y lo emocional, entre lo racional y lo intuitivo. Fortalecer la búsqueda de una nueva civilización, multicultural y basada en un desarrollo armónico entre los seres humanos y la naturaleza, y de los seres humanos entre sí.

Para conseguir estos objetivos, se considera esencial:

- Crear una conciencia ecológica que facilite un cambio social y cultural que evite el camino uniformizador impuesto por la economía de mercado y la ciencia.
- Defender del mundo rural como un lugar para la construcción de las identidades locales.
- Apoyar el desarrollo en los pueblos y naciones de una Justicia Ambiental. Consideramos que la protección ambiental es una necesidad de los pobres y no un lujo de los ricos.
- Apostar por el nuevo espacio de conocimiento que abre la Ecología política y la Ecología económica como “cuerpo de doctrina” y como instrumentos para la construcción de argumentos para desarrollar propuestas geopolíticas que planteen el reconocimiento de los valores de la Soberanía Alimentaria.
- Contribuir a la construcción de Nuevos Paradigmas de Pensamiento que contemplen que es posible prosperidad sin crecimiento. La opulencia material y el aumento constante de nuestras rentas no nos hacen más felices.
- Denunciar la emergencia de nuevas formas de racismo como el “racismo ambiental” que constituye el envío de todo tipo de desechos de los países ricos a los pobres.

- Defender una Legislación internacional que reconozca los derechos adquiridos sobre sus territorios, sus saberes y sus semillas, por las comunidades indígenas de todo el mundo.
- Aclarar que el capitalismo global basado en el crecimiento económico choca con los límites de la biosfera (el planeta se ha convertido en una gran mina y en un gran vertedero), y es necesario construir nuevos modelos que contemplen el decrecimiento como modelo para la paz y de solidaridad entre los pueblos.
- Señalar que la ética y los valores morales no puede estar separa de las actividades científicas y tecnológicas en la construcción de este nuevo horizonte utópico.

### ¿Cómo se estructura el conocimiento en este curso?

Para poder sembrar nuevas visiones y nuevos valores se apuesta por unos instrumentos formativos y humanísticos basados en:

- **La Agroecología** como enfoque científico proporciona las herramientas técnicas necesarias para diseñar, manejar y evaluar sistemas productivos de modo que sean:

- Económicamente viables
- Socialmente justos
- Culturalmente adoptables
- Agronómicamente sostenibles

- **La Ecología Política** estudia y esclarece los conflictos ecológicos distributivos y el uso del poder político para acceder a los recursos naturales y servicios ambientales y para traspasar las cargas de la contaminación a quienes son más débiles en términos de origen étnico, clase social o género.

- **La Ecología Económica** entiende el sistema económico como un sistema más de la realidad, inserto en la Biosfera y, como tal, es considerado un sistema abierto afectado por las Leyes de la Termodinámica y todas las implicaciones que esto conlleva.

- Analiza la dimensión física de la realidad, no únicamente la monetaria, utilizando tanto variables cuantitativas como cualitativas.
- Fomenta la formación de grupos transdisciplinares para poder comprender el funcionamiento de la realidad y analiza los conflictos que se derivan de la distribución desigual de los recursos y de los residuos y de las reglas del juego que lo permiten.

- **La Soberanía Alimentaría** como propuesta social plantea el derecho de cada pueblo a alimentarse por si mismo y a definir sus propias políticas agroalimentarias, a proteger sus culturas, sus modelos de producción y sus mercados a fin de alcanzar un desarrollo más sostenible, con menos dependencia de insumos externos, y así poner freno a la inundación de los mercados con productos excedentarios de otros países que se venden en los mercados internacionales debajo de los costos de producción. Los planteamientos que fundamentan estas propuestas son claros:

- Frente a la propiedad privada de la tierra y el acaparamiento de las mismas queremos hablar de una reforma agraria que retome el valor colectivo de la tierra.
- Frente a las semillas vistas como un recurso patentable queremos hablar de las semillas como una herencia común.
- Frente a la concepción del alimento como una mercancía queremos hablar del alimento como un derecho.
- Frente a la libertad de precios que impone los mercados (en muchos casos manipulados) queremos hablar de precios justos.
- Frente al monopolio del conocimiento por las instituciones académicas queremos recuperar el valor de la etnociencia para decir que el conocimiento no solo está en la Academia.
- Frente a un libre comercio para todo, queremos que los alimentos y la agricultura se planteen con una regulación de mercados.
- Frente a los análisis que plantean más producción para frenar el hambre queremos decir que el hambre requiere una mejor distribución
- Frente a los agricultores como un anacronismo queremos hablar de estos como garantes de la biodiversidad y de la conservación de los espacios y recursos naturales.
- Además consideramos que la protección del medio ambiente no debe considerarse un lujo de los ricos sino un derecho de todos los ciudadanos

### ¿Qué vas a aprender ?

Los sueños navegan a través de los libros y de las palabras y así queremos construir un programa de formación holística. El objetivo de la Multiversidad y de este curso, es un reto a la síntesis, a la globalidad y a la relatividad del pensamiento, invitando siempre a franquear las fronteras académicas que separan las disciplinas. Realmente la síntesis solo es posible en las fronteras donde se encuentran las distintas disciplinas.

El estudiante recibe cada día una invitación a la aventura del pensamiento cuando penetra en los espacios de la duda, para huir de los blancos o negros e instalarse en los grises indefinidos, delicados y complejos. Aprenderás a argumentar la realidad, a diseñar, a manejar y a evaluar la sustentabilidad de un espacio agrario, de un huerto o de un jardín. Aprenderás a reconocer y a evaluar la fertilidad de la tierra, a saber por qué enferman las plantas y a cómo aplicar las distintas terapias e intervenciones para que vuelva la salud.

Aprenderás el valor y la importancia de la investigación participativa y la comunicación. Sabrás como elaborar un proyecto y sobre todo a coonstruir argumentos que den forma a tus ideas. Aprenderás las bases, las estrategias y las innovaciones tecnológicas necesarias para diseñar una planificación agroecológica en un Municipio, en una Comarca o en un País en Desarrollo. Aprenderás a crear organizaciones cooperativas y colaborativas y a desarrollar programas de educación ambiental.

### ¿Para quiénes esta diseñado este plan de formación ?

Para personas que se sienten ciudadanos del mundo y de su país simultáneamente, y que desean dejar abierto siempre el mundo a la posibilidad. Para quienes quieren ser protagonistas de las grandes metamorfosis que debemos realizar para resolver los problemas actuales que afectan al presente y al futuro de los hombres y mujeres de la Tierra. Los cambios vertiginosos del mundo contemporáneo y los problemas de esta época demandan soluciones distintas, comprometidas y responsables. Para quienes entienden que la libertad de palabra solo vale si hay libertad de pensamiento y creen necesario liberar a la democracia del secuestro al que la han sometido las tecnologías y los poderes económicos. Para los que ven la educación-enseñanza-aprendizaje como una vía para cruzar y fertilizar fronteras entre diversas disciplinas, saberes, expresiones artísticas, religiones, filosofías y culturas, para la solución de problemas con distintos grados de complejidad.

Para quienes sienten la necesidad de transformar nuestra forma de conocer y de pensar hacia una forma multidimensional, multidisciplinaria, multiconsensual, multifacética, multicontinental, multicultural, necesariamente ecuménica, multi-verdad y multiversitaria para que tenga un sentido humanístico nuestra propia humanidad.

## PLAN DE ESTUDIOS \*

Este curso dividido en 6 Módulos, pretende ser un referente en formación en Agroecológica, Soberanía Alimentaria, Desarrollo Rural y Agricultura Urbana.

Los módulos I-II y VI se podran seguir de manera presencial en los lugares que se indican en el programa o tambien se podrán seguir *on line* a través de la aplicación para *streaming* de la Universidad de la Laguna

Los Módulos III y IV solo se podrán seguir *on line via streaming*.

El Módulo V es presencial con un fuerte contenido práctico y participativo y no se podrá seguir *on-line*. (Los alumnos que deseen tener el Título General del Curso de Especialización en Agroecología, disponen de 3 años para poder realizar el modulo V).

Este Programa, pretende que cada alumno diseñe su propia *curriculum* formativo de manera práctica y teórica, con los mejores especialistas a nivel nacional e internacional, matriculándose en los módulos que más le interesen.

Todos los módulos estarán certificados por la ULL a través de la Cátedra de Agroecología, el Instituto Canario de Investigaciones Agrarias y la Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sostenible.

\*El programa puede sufrir pequeñas variaciones en cuanto a temas, profesores y fechas.

## CARGA LECTIVA Y CUOTA DE PARTICIPACIÓN

Curso - Edición 2018/2019

### AGROECOLOGIA, SOBERANIA ALIMENTARIA, AGRICULTURA URBANA Y COOPERACIÓN ALD ESARROLLO RURAL.

#### DESGLOSE CURRICULAR DE LA TITULACIÓN

Modulo	Horas	Fechas	Modalidad	Matrícula
Presentación y explicación del curso Introducción a la Agroecología	3	<b>Enero:</b> 18 (17:00 a 20:00h)	<b>Streaming</b>	-
I - Marco teórico de los planteamientos agroecológicos.	40	<b>Enero:</b> 25-26 <b>Febrero:</b> 1-2; 8-9; 15-16; 22-23 <b>Marzo:</b> 1-2  <u>Evaluación:</u> 8 marzo	<b>Streaming</b> o <b>Presencial</b>  Casa Encendida (Madrid)	80 €
II - La transición agroecológica. Iniciativas y experiencias sociales de adaptación y cambio	30	<b>Marzo:</b> 22-23; 29-30 <b>Abril:</b> 5-6; 12-13  <u>Evaluación:</u> 25 abril	<b>Streaming</b> o <b>Presencial</b>  Casa Encendida (Madrid)	60 €
III - La salud de los agrosistemas control de plagas y enfermedades con bases agroecológicas	40	<b>Abril:</b> 26-27 <b>Mayo:</b> 3-4; 10-11; 17-18; 24-25  <u>Evaluación:</u> 30 mayo	<b>Streaming</b>	140 €
IV - Antroposofía y Agricultura Biodinámica. Una visión holística de la tierra y el ser humano	40	<b>Mayo:</b> 31 <b>Junio:</b> 1; 7-8; 14-15; 21-22 <b>Julio:</b> 20-21 (Clases Prácticas)  <u>Evaluación:</u> 26 julio	<b>Streaming</b>  (la última sesión de prácticas es optativa y presencial)	140 €
V - Restauración de suelos. Manejo de la Biodiversidad	40	<b>Junio:</b> 24-25-26-27-28  <u>Evaluación:</u> 28 junio	<b>Presencial</b>  Instituto Canario de Investigaciones Agrarias. (Tenerife)	140 €
VI - Ecología Urbana y Agroturismo. Transición agroecológica desde el municipalismo	40	<b>Julio:</b> 1-2-3-4-5  <u>Evaluación:</u> 5 julio	<b>Presencial</b>  CDTCA Adeje (Tenerife)	140 €
<b>TOTAL</b>	<b>230</b>			<b>700 €</b>

## ORGANIZACIÓN DEL CURSO

**Duración:** Enero 2019 – Julio 2019

**Horario:** Ver programa de cada módulo

**Localización: Madrid...:** Casa Encendida (Modulo I y II)

**Valencia.:** Universitat Politècnica de València (Modulo III)

**Tenerife.:** Instit. Canario de Investig. Agrarias. ICIA (Modulo V)  
Centro Desarrollo Turístico Adeje (Adeje) (Modulo VI)

**Evaluación:** Cada Módulo tendrá un trabajo de evaluación  
Los alumnos que completen todos los módulos deberán realizar un trabajo final de curso, para tener acceso al Diploma General de la ULL

**Diploma:** Cada Módulo tendrá un trabajo final de evaluación y su diploma correspondiente emitido por:

- *Universidad de la Laguna (Cátedra de Agroecología "Antonio Bello")*
- *Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sostenible (FIAES)*
- *Instituto Canario de Investigaciones Agrarias (ICIA)*

Los alumnos que completen todas las asignaturas tendrán el diploma general del curso emitido por la Universidad de la Laguna, en el que se recogerán las materias y las horas impartidas

**Nº Plazas: 35**

- Se adjudicaran por orden de matriculación.
- Se reservaran 10 plazas para países en desarrollo
- Los módulos con menos de 15 alumnos podrán ser anulados

**Matricula:** - **Finaliza:** 30 Noviembre

- **Coste:** · Matricula curso completo: 20 % descuento
- Matricula desempleados y estudiantes: 20 % descuento (Descuentos no acumulables)

**Becas:** La Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sostenible convoca

- 10 becas de 50% de descuento para alumnos colaboradores
- 5 becas de 100 % para alumnos países en desarrollo



## Clases On-line

Las clases de los Modulos *on-line* se podrán seguir en directo por *streaming* o también se podrán ver en la plataforma del curso, en diferido, durante los siguientes 15 días.

Los alumnos podrán plantear en directo, a través de la Plataforma cuantas cuestiones consideren conveniente a los profesores durante la retransmisión por streaming o en diferido las dos semanas siguientes a la impartición de la clase.

Los alumnos matriculados que lo deseen podrán asistir a las clases on-line de manera presencial, en las aulas en las que se realicen la transmisión (Modulo I-II-VI)

## Clases presenciales

Se realizaran en los lugares y horarios indicados en el Programa

Es obligatorio asistir al menos al 80% de las sesiones

## SECRETARÍA TÉCNICA Y MATRÍCULA

En caso de que estés interesado en preinscribirte, o para cualquier duda al respecto de la información detallada, puedes consultar más a través de los enlaces:

**[multiversidad.es](http://multiversidad.es)**  
**[cerai.org](http://cerai.org)**

Encontrarás el enlace al formulario que has de rellenar con tus datos para formalizar tu preinscripción.

Una vez enviado, recibirás un correo de confirmación indicándote la documentación que necesitaremos que presentes para completar tu matriculación.

Para cualquier consulta sobre el programa académico e inscripciones en el Curso de Agroecología, Soberanía Alimentaria, Agricultura Urbana y Cooperación al Desarrollo Rural, puedes dirigirte a la coordinación del curso a través del contacto

Información y preinscripciones:

FUNDACION  
INSTITUTO DE AGRICULTURA ECOLOGICA Y SOSTENIBLE  
(FIAES)

**[info@multiversidad.es](mailto:info@multiversidad.es)**

**Salva Bertomeu: 659189333**