



**MULTIVERSIDAD  
DE AGROECOLOGÍA,  
BIODIVERSIDAD Y CULTURAS**



**CURSO INTERNACIONAL  
AGROECOLOGÍA  
SOBERANÍA ALIMENTARIA  
Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO RURAL**

*Una visión multidimensional, transdisciplinar y multicultural*

**2014-2015**

**Madrid, Valencia, Granada y Tenerife**

Organiza:



**MULTIVERSIDAD  
DE AGROECOLOGÍA,  
BIODIVERSIDAD Y CULTURAS**



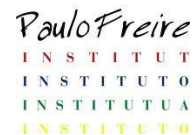
**Escuela de Agroecología  
para la Paz  
la Cooperación y  
el Desarrollo Rural  
ADOLFO PÉREZ ESQUIVEL**



**20 Aniversario**  
1994-2014  
**cerai**  
centro de estudios rurales y  
de agricultura internacional



**Multiversidad de Agroecología, Biodiversidad y Culturas**  
**Escuela de Agroecología para la Paz, la Cooperación y el Desarrollo Rural**  
**"Adolfo Pérez Esquivel"**  
**Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI)**



Instituto Canario de Investigaciones Agrarias (ICIA)  
 Asociación Vida Sana  
 ConoSud  
 Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)  
 Cátedra Estudios sobre el Hambre y la Pobreza. Universidad de Córdoba (UCO)  
 Universidad Politécnica de Valencia (UPV)  
 Forum des Femmes au Rif (AFFA-RIF). Marruecos  
 AZIR pour l'environnement. Marruecos  
 Terre et Humanisme. Marruecos  
 Centro Misionero para la Educación Popular – Asociación para el Desarrollo Integral y  
 Sustentable (CEMEP-ADIS). Argentina  
 Multiversidad Popular. Argentina  
 Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP). Cuba  
 Instituto Ecohabitar para la Sostenibilidad  
 Instituto Paulo Freire de España

En el cielo de Indra, se dice que hay una red de perlas, ordenadas de tal forma, que si miras a una, ves a todas las demás reflejadas en ella. Del mismo modo, cada objeto del mundo no es sólo el mismo, si no que incluye a todos los demás objetos y de hecho es todos los demás. En cada partícula de polvo, se encuentran presentes budas innumerables.

**Charles Eliot**

Es probablemente muy cierto que en la historia del pensamiento humano los desarrollos más fructíferos frecuentemente tienen lugar en esos puntos donde se encuentran dos líneas diferentes de pensamiento. Estas líneas pueden tener sus raíces en partes muy diferentes de la cultura humana, en diferentes épocas o en diferentes ambientes culturales o tradiciones religiosas: por tanto, si realmente pueden encontrarse, o sea, si al menos se relacionan unas con otras para que pueda tener lugar una verdadera interacción, entonces se puede esperar que a esto sucedan nuevos e interesantes progresos

**Werner Heisenberg**

Las palabras tienen el poder de tocar lo invisible

**Confucio**

"La única forma que nosotros tenemos de devolverle el sentido a la vida, es preservarla. Nosotros no somos dueños de la tierra... Somos parte de la tierra"

**Adolfo Pérez Esquivel**

## INTRODUCCIÓN

### Cuando el futuro es ya presente

La sociedad actual tiene al menos cuatro grandes problemas por resolver, que los avances tecnológicos no han sido capaces de solucionar, sino que en muchos casos, los han empeorado: el hambre, el deterioro de los recursos naturales, la contaminación global y el cambio climático. La sociedad empieza a percibir que efectivamente el modelo de desarrollo que hemos adoptado provoca unos efectos con los que no habíamos contado, y que en todo caso, los grandes problemas siguen sin resolverse para la mayoría de los habitantes del planeta.

Todos los datos indican que estamos en el pico de extracción del petróleo (el gas tardará aún unos años), quemamos mas carbón cada día y los stocks de especies comestibles de peces están en nítido descenso. La escasez del agua es cada vez más palpable en el planeta y las extracciones de fósforo también han llegado a su máximo posible. Sin embargo esta problemática ecológica no se manifiesta en los precios, puesto que estos no incorporan los costes ecológicos ni tampoco los trabajos necesarios para la reproducción social.

Cuando intentamos responder a estos desafíos actuales y futuros vemos que existe una confrontación entre dos modelos de desarrollo. Mientras que el primero promueve ampliar más el actual modelo predominante de industrialización, urbanizar y consumir para mantener el crecimiento enmarcado dentro de un modelo de desarrollo económico neoliberal, en el que todo se supedita al enfoque económico; el segundo, promueve retomar conciencia de las limitaciones del planeta y plantear la necesidad de un decrecimiento, de unos nuevos valores y de un enfoque global y holístico, para hablar de desarrollo en vez de crecimiento.

Este debate intenso, ya ha llegado y está presente en toda la sociedad. Entre los diferentes grupos sociales, instituciones, partidos políticos e incluso empresas que difieren en la forma con la que hay que encarar los problemas del hambre y deterioro de los recursos naturales en un mundo globalizado.

### ¿Cómo responder a estos desafíos actuales y futuros en el ámbito rural?

Desde la década de los 60, distintas organizaciones internacionales públicas y privadas, promueven el modelo de la agricultura industrial en los países denominados subdesarrollados a través de "paquetes tecnológicos" que incluían semillas híbridas, fertilizantes, plaguicidas, maquinaria agrícola y sistemas de riego. Es decir, dieron inicio a lo que posteriormente sería conocido como "revolución verde". Esta revolución, se construyó con una fuerte crítica a las formas de producción "tradicionales" ampliamente difundidas por el Tercer Mundo, promocionando el monocultivo intensivo, con el objetivo de elevar los niveles de productividad y rentabilidad agrícola.

Efectivamente la "revolución verde" incrementó notablemente la cantidad de alimentos de los que disponía el mundo. En medio siglo, la producción agrícola y

alimentaría mundial se duplicó. En 1950, la tierra contaba con alrededor de 2.500 millones de individuos, disponiendo de un promedio de 2.450 kilocalorías por día; para el año 2000, fueron 6.000 millones de habitantes que dispusieron, en promedio, de 2.700 kilocalorías. Estas cifras descolocan a las corrientes de pensamiento que afirman que la escasez de alimentos se debe al aumento demográfico mundial.

Sin embargo, y sea por la causa que sea, lo cierto es que el hambre sigue avanzando en el mundo, paralelamente a una contaminación global de la cadena trófica, a un deterioro, ya imposible de ocultar, de los recursos naturales (agua, tierra, diversidad) y todo ello bajo la amenaza cada vez más evidente de un cambio climático del que ya empezamos a sentir la cercanía de sus pasos.

Desde una posición crítica, se observa que los agricultores de los países en desarrollo, no fueron los verdaderos beneficiarios de la "revolución verde", sino las grandes empresas transnacionales que comerciaban las semillas mejoradas, los fertilizantes, los plaguicidas, maquinaria agrícola o los propios productos vegetales. En la actualidad, diez compañías transnacionales controlan la mitad del mercado mundial de semillas comerciales; y diez firmas concentraban el 84% del mercado global de plaguicidas, mientras que cinco empresas controlan la totalidad del comercio de granos en el ámbito mundial. Tres de estas grandes empresas (Monolitos, Cargill y Monsanto) participaron activamente en la configuración de acuerdos internacionales de comercio, en particular en la Ronda de Uruguay del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio, que condujo a la formación de la Organización Mundial del Comercio (OMC).

Actualmente, los efectos negativos de la "revolución verde" se agravan con las nuevas tecnologías introducidas al agro a través de la ingeniería genética, cuyas consecuencias pudieran ser más complejas que las ya heredadas de la revolución verde. En la actualidad el 62% del área total destinada a cultivo de soja se produce con semillas transgénicas; al igual que en el 21% de la producción total de maíz; el 66% de granos producidos en EEUU, provienen de semillas transgénicas.

Además, este modelo, conlleva en numerosas ocasiones asociadas, directa o indirectamente, distintos tipos de incentivos para la exportación a través de subvenciones, con lo que se colocan productos en muchos mercados debajo de los costes de producción. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), para el año 2000, los apoyos directos e indirectos a la agricultura han sido equivalentes a una subvención de 20.000 dólares por agricultor a tiempo completo en los Estados Unidos, de 14.000 dólares en la Unión Europea, de 29.000 dólares sólo en Suiza y Noruega, de 28.000 dólares en Japón. Resulta evidente que esta situación produce el inexorable hundimiento de los mercados locales y esta distorsión del mercado deja en clara desventaja a los productores del Tercer Mundo.

Por contra, el modelo de desarrollo basado en la agricultura campesina está basada en la economía familiar y encuentra sus fundamentos técnicos en el enfoque científico que le aporta: la Agroecología, la Ecología Política y una proyección social bajo el paraguas de propuestas políticas y económicas que enmarca los movimientos por la Soberanía Alimentaria.

- **La Agroecología** como enfoque científico proporciona las herramientas técnicas necesarias para diseñar, manejar y evaluar sistemas productivos de modo que sean:

- económicamente viables
- socialmente justos



- culturalmente adoptables
  - agronómicamente sostenibles.
- 
- **La Ecología Política** estudia y esclarece los conflictos ecológicos distributivos y el uso del poder político para acceder a los recursos naturales y servicios ambientales y para traspasar las cargas de la contaminación a quienes son más débiles en términos de origen étnico, clase social o género.
  - **La Ecología Económica** entiende el sistema económico como un sistema más de la realidad, inserto en la Biosfera y, como tal, es considerado un sistema abierto afectado por las Leyes de la Termodinámica y todas las implicaciones que esto conlleva. Analiza la dimensión física de la realidad, no únicamente la monetaria, utilizando tanto variables cuantitativas como cualitativas. Así, fomenta la formación de grupos transdisciplinarios para poder comprender el funcionamiento de la realidad y analiza los conflictos que se derivan de la distribución desigual de los recursos y de los residuos y de las reglas del juego que lo permiten.
  - **La Soberanía Alimentaria** como propuesta política plantea el derecho de cada pueblo a alimentarse por sí mismos y a definir sus propias políticas agroalimentarias, a proteger sus culturas, sus modelos de producción y sus mercados a fin de alcanzar un desarrollo más sostenible, con menos dependencia de insumos externos, y así poner freno a la inundación de los mercados con productos excedentarios de otros países que se venden en los mercados internacionales debajo de los costos de producción. Los planteamientos que fundamentan estas propuestas son claros:
    - Frente a la propiedad privada de la tierra y el acaparamiento de las mismas queremos hablar de una reforma agraria que retome el valor colectivo de la tierra.
    - Frente a las semillas vistas como un recurso patentable queremos hablar de las semillas como una herencia común.
    - Frente a la concepción del alimento como una mercancía queremos hablar del alimento como un derecho.
    - Frente a la libertad de precios que impone los mercados (en muchos casos manipulados) queremos hablar de precios justos.
    - Frente al monopolio del conocimiento por las instituciones académicas queremos recuperar el valor de la etnociencia para decir que el conocimiento no solo está en la academia.
    - Frente a un libre comercio para todo, queremos que los alimentos y la agricultura se plantee con una regulación de mercados.
    - Frente a los análisis que plantean más producción para frenar el hambre queremos decir que el hambre requiere una mejor distribución
    - Frente a los agricultores como un anacronismo queremos hablar de estos como garantes de la biodiversidad y de la conservación de los recursos naturales.
    - Además consideramos que la protección del medio ambiente no debe considerarse un lujo de los ricos sino un derecho de los pobres.

En resumen, que la seguridad alimentaria no se logra importando alimentos sino apostando por crear un marco en que la soberanía alimentaria sea posible. Aunque parezca mentira, no todos los países reconocen estos derechos, planteados bajo el paraguas de la Soberanía Alimentaria, a pesar de que el "Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales" (PIDESC) de Naciones Unidas entró en vigor el día 3 de enero de 1976 y en él que se recogen:

*Art. 2. Los Estados partes en el presente Pacto, reconocen el derecho fundamental de toda persona a estar protegida contra el hambre, y adoptaran individualmente y mediante la cooperación internacional las medidas para:*

*Mejorar los métodos de producción, conservación y distribución de alimentos mediante la plena utilización de los conocimientos técnicos y científicos, la divulgación de los principios de la nutrición y el perfeccionamiento de los regímenes agrarios de modo que se logren la explotación y la utilización más eficaces de las riquezas naturales. Asegurar una distribución equitativa de los alimentos mundiales en relación a las necesidades teniendo en cuenta los problemas que se plantean tanto a los países que importan productos alimenticios como a los que exportan.*

*Art.25- "...ninguna disposición del presente Pacto deberá interpretarse en menoscabo del derecho inherente de todos los pueblos a disfrutar y utilizar plena y libremente sus riquezas y recursos naturales."*

Los intentos en el seno de Naciones Unidas, para desarrollar estos Derechos mediante un Protocolo, que marque los mecanismos para velar por su aplicación y desarrollo, equivalente a los protocolos ya existente para garantizar los derechos civiles y políticos, ha sido bloqueado reiteradamente por países como EEUU o Arabia Saudita, entre otros.

El enfrentamiento está servido y como vemos cuando estamos hablando de modelos agrícolas estamos también hablando de dos modelos y de estrategias geopolíticas.

En el marco de estos desafíos actuales y futuros, es fundamental el conocer cada uno de los factores que intervienen en los modelos de desarrollo globales, así como las desigualdades que se producen entre unos y otros. Consideramos por ello de fundamental importancia, que desde las instituciones públicas en colaboración con entidades sociales se promuevan programas formativos como el presente, que generen la necesaria reflexión y conciencia sobre dicha problemática, así como proporcionen las herramientas para la puesta en práctica de modelos de desarrollo rural que alcancen la sustentabilidad a través de los principios de la agroecología y la soberanía alimentaria.



## PROGRAMA FORMATIVO

# CURSO DE AGROECOLOGÍA, SOBERANÍA ALIMENTARIA Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO RURAL

---

### MODULO I: Marco Teórico de los enfoques agroecológicos

#### **Sesión I**

##### LA AGROECOLOGIA. BASES CIENTÍFICAS

- Presentación de la Multiversidad de Agroecología.
- Una visión Histórica y Política.
- ¿Por qué estudiar los sistemas agrícolas tradicionales?
- Crisis medioambiental y Desarrollo sostenible
- Componentes básicos de un sistema sostenible

#### **Sesión II**

##### DESARROLLO HUMANO

- Evolución del Concepto de Desarrollo
- Equidad de Género
- La importancia de la participación social en los programas de desarrollo.

#### **Sesión III**

##### ECONOMÍA ECOLÓGICA

- Los costes ocultos y olvidados desde la "ortodoxia económica".
- La certificación y los mercados Internacionales de A. Ecológica
- Organización socioeconómica de la agricultura.
- Evolución del desarrollo económico y social mundial.
- Globalización, crecimiento y desigualdad en la distribución.

#### **Sesión IV**

##### ECOLOGÍA POLÍTICA

- La Justicia ambiental como asignatura pendiente.
- Los mercados agroalimentarios. Los mercados de cercanías y locales.
- Un nuevo modelo económico

#### **Sesión V**

##### CULTURA Y ESTÉTICA AGROECOLÓGICA

- Modelos ecosistémicos y biomiméticos
- Diseño permacultural
- Cultura de la diversidad y la biodiversidad
- Estética de entornos sostenibles
- Valores paisajísticos de la agroecología
- Arte, naturaleza y ecología

## **Sesión VI**

### LA SOBERANÍA ALIMENTARIA

- Un discurso fácil de entender.
- El papel de Vía Campesina. La mujer rural.
- Las organizaciones de Vía campesina.
- Los movimientos campesinos y las políticas agrarias
- El impacto de los cultivos transgénicos en las comunidades indígenas y campesinas
- Circuitos cortos y redes alimentarias alternativas
- Relación economía mundial y desarrollo

## **Sesión VII**

### SALUD Y CALIDAD DE ALIMENTOS

- La salud humana en el siglo XXI
- El Negocio de la sanidad
- Calidad de los alimentos
- Contaminación Global
- Pesticidas y alimentación

## **MODULO II: Desarrollo de Proyectos y Gestión de Empresas de Economía Social**

### **Sesión VIII**

#### FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA SOCIAL

- Introducción a la ES
- Empresas de Trabajo Asociado
- Cooperativas agrarias y de desarrollo rural
- Entidades cooperativas de crédito: herramientas financieras (el caso de FIARE)
- Entidades no lucrativas: organizaciones de desarrollo, organizaciones sociales

### **Sesión IX**

#### GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

- Enfoque de Marco Lógico
- La perspectiva participativa
- Herramientas para la identificación, diagnóstico, implementación y evaluación de proyectos

### **Sesión X**

#### HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS PARA EL DESARROLLO RURAL

- La visión de Paulo Freire
- Herramientas de dinamización social
- El diagnóstico rural participativo

### **Sesión XI**

#### RÉGIMEN POLÍTICO, FISCALIDAD Y GESTIÓN DE LAS EMPRESAS DE ES

- Legislación de las empresas de la ES
- Análisis del entorno de la ES en España
- Fiscalidad en las empresas de ES
- Gestión de Empresas de ES

## **Sesión XII**

### DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

- 
- Misión, visión y valores
- Planes operativos y cuadros de mando
- Planes de empresa, estudios de mercado y análisis de la viabilidad económica

## **Sesión XIII**

### HERRAMIENTAS ESTRATÉGICAS Y RECURSOS HUMANOS

- Comunicación eficaz
- Preparación y dirección de reuniones
- Tratamiento de conflictos
- Dirección de equipos de trabajo

## **MÓDULO III:**

### **A - La Práctica Agroecológica en el Desarrollo Rural**

## **Sesión XIV**

### DISEÑO DE HUERTOS-EL COMPOSTAJE

- Diseño y puesta en marcha del huerto ecológico
- Prácticas de Compostaje y Elaboración de Fertilizantes naturales
- Visita Finca Ecológica

## **Sesión XV**

### LAS SEMILLAS

- Preparación de semilleros
- Obtención de semillas
- Creación de Bancos y Redes de semillas

## **Sesión XVI**

### EL SUELO COMO ENTE VIVO

- Creación de bancos de inóculos nativos
- Micorrizas y BPC
- Análisis rápido de suelos
- Prácticas en campos

## **Sesión XVII**

### CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES CON BASES AGROECOLÓGICAS

- Elaboración de insecticidas naturales/Prácticas de campo
- Control de plagas y enfermedades con productos naturales
- Visita Finca Horticultura Ecológica

## **Sesión XVIII**

### LA INTEGRACIÓN DE LA GANADERÍA EN EL MANEJO DE LOS AGROSISTEMAS

- Pastos en condiciones semiáridas
- Potencialidades de la ganadería caprina

## **B.- Bioconstrucción, Depuración de aguas y Energías alternativas**

### **Sesión XIX**

#### **ARQUITECTURA RURAL Y BIOCONSTRUCCIÓN**

- Antecedentes, historia de la construcción
- Herramientas para la selección de materiales
- Huella ecológica
- Materiales y técnicas del lugar
- Diseño y sistemas constructivos

### **Sesión XX**

#### **INGENIERÍAS BLANDAS EN EL TRATAMIENTO DE LAS AGUAS RESIDUALES Y EN LA GESTIÓN DE LAS ENERGÍAS**

- Introducción a la gestión de las aguas
- Ingeniería del agua
- Introducción a la gestión de la energía
- Las energías renovables
- Instalaciones autónomas

### **Sesión XXI**

#### **PRÁCTICA DE BIOCONSTRUCCIÓN CON MATERIALES LOCALES**

- Identificación suelos para el uso de tierra en bioconstrucción
- Posibles cimientos y solera
- Tipología muros y/o cerramientos de tierra (adobe, cob, barro-paja, btc, tapial)
- Mezcla tierra-paja y levantado muros barro-paja
- Cubierta recíproca con entrevigado caña
- Repaso a los conceptos y revisión al trabajo realizado

## **MÓDULO IV: Formación práctica sobre el terreno de los proyectos de cooperación**

**Duración:** Estancias de entre 3 y 4 semanas en proyectos de cooperación al desarrollo. Verano 2015.

### **Lugar:**

- **Cuba:** La aproximación agroecológica a nuevos modelos de desarrollo rural. Agricultura sostenible en ambiente tropical y soberanía alimentaria. Provincia de Artemisa.
- **Marruecos:** Planteamientos del desarrollo rural en ambientes áridos y desérticos. La estrategia de desarrollo rural de la Comuna de Beni Hadífa. Región del Rif.
- **Cabo Verde:** Agroecología y Soberanía Alimentaria en la comunidad del Valle de Calhau.

### Duración:

Octubre 2014 – Junio 2015

### Horario:

Viernes de 16:00 a 20:30 h.

Sábados de 10:00 a 14:30 h.

(Tenerife: Sábado 10:00 h a 14:30 y 16:00 a 20:30)

### Localización:

**Madrid:** Escuela Superior de I. Agrónomos UPM

**Valencia:** Escuela de Capacitación Agraria (Catarroja) y Escuela de Ingenieros Agrónomos UPV

**Granada:** Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada.

**Tenerife:** Instituto Canario de Investigaciones Agrarias (ICIA) y Casa Zamorano (Tegueste)

### Evaluación:

Cada Módulo tendrá un trabajo final de evaluación y su diploma correspondiente.

El módulo práctico en Cuba tiene el reconocimiento académico de la Universidad Agraria de la Habana.

## CARGA LECTIVA Y CUOTA DE PARTICIPACIÓN

Posibilidad de matriculación en el curso completo o módulo a módulo.

La matrícula al curso completo prevé un descuento del 10% y la posibilidad de pago en cuatro cuotas. Para más informaciones, consultar con la organización.

Módulos	Cuota	Cuota para socios	Horas		
			Presenciales	No presenciales	Total
I	385 €	345 €	56	44	100
II	330 €	295 €	48	42	90
III	440 €	395 €	64	56	120
IV*	Cuba 920 € Marruecos 560 € Cabo Verde 610 €		120	50	170
<b>Matrícula</b>	Cuba <b>1.960 €</b>	Cuba <b>1.850 €</b>			
<b>curso</b>	Marruecos <b>1.600 €</b>	Marruecos <b>1.490 €</b>	<b>288</b>	<b>192</b>	<b>480</b>
<b>completo</b>	Cabo Verde <b>1.650 €</b>	Cabo Verde <b>1.540 €</b>			

\* Las cuotas de participación para los Módulos de formación en terreno incluyen el alojamiento y la manutención en pensión completa todos los días que el grupo se encuentre en el país de destino, el transporte en todos los viajes y excursiones dentro del programa, todos los gastos derivados de talleres, charlas, visitas guiadas y el seguro de viaje. La cuota de participación no incluye el desplazamiento hasta el país de origen que corre a cargo del estudiante, los gastos personales de cada participante, las actividades complementarias a realizar fuera del programa y durante los días libres, ni las gestiones y los gastos para el visado.



**Presidente Multiversidad:** Adolfo Pérez Esquivel - Premio Nobel de la Paz (1980)

**Coordinación Académica:**

Dr. José L. Porcuna Coto. Presidente FIAES.

**Coordinación Docente:**

Madrid...: Dña. Vega Diez

Tenerife.: Dra M. Carmen Jaizme-Vega

Valencia...D. Piergiuseppe Carucci

Granada: David Zafra y Fidel Delgado

<b>Equipo Docente*</b>	
Nombre	Universidad o Entidad
D. David Torres García	Director CERAI
D. Gabriel Abascal Vicente	CONOSUD. Presidente de Fiare Cataluña
Dr. Carmelo García Romero	L. Veterinaria. Junta de Castilla la Mancha (JCCM)
Dr. José Esquinas Alcázar	Cátedra Estudios sobre el Hambre. Univ. de Córdoba (UCO)
Dr. José Luis Porcuna Coto	Presidente FIAES. Departamento de Sanidad Vegetal. Generalitat Valenciana.
Dr. Manuel González de Molina Navarro	Universidad Pablo de Olavide (UPO)
Dr. Vicente Garcés Ramón	Eurodiputado. Universidad Politécnica de Valencia (UPV)
Dr. Xan Xosé Neira Seijo	Universidad de Santiago de Compostela (USC)
Dña. Beatriz Gascó Verdier	Especialista Soberanía Alimentaria.
Dra. M <sup>a</sup> del Carmen Jaizme-Vega	Instituto Canario de Investigaciones Agrarias (ICIA)
Dra. María Dolores Raigón Jiménez	Universidad Politécnica de Valencia (UPV). Presidenta de SEAE.
Dr. Nicolás Olea	Universidad de Granada
Dr. Juan Capote	Instituto Canario de Investigaciones Agrarias (ICIA)
Dra Eva Torremocha	IFOAM
Dña. Ángeles Marrero	Red Gran Canaria de Semillas.
D. Antonio Perdomo	Cabildo de Tenerife
Dr. Luis Guridi	Director Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional (Hegoa)



Dña. Vega Díez Pérez	Directora Área Cooperación Internacional y Desarrollo Rural CERAI
Dña. Arantxa García Brea	Técnica de proyectos de cooperación al desarrollo CERAI
Dña. Almudena Barrio	Responsable Área América Sur, Central y Caribe CERAI
D. Josep Roselló i Oltra	Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias (IVIA)
D. Vicent Martí	Agricultor Ecológico
Dr. Iñaki Urquia	Bioconstrucción
Dra Gloria Guzmán	Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (IFAPA)
Dr. Federico Aguilera Klink	Universidad de la Laguna
D. Pilar Valero Peiró	Instituto Ecohabitar - Biocé
Dr. Ismael Caballero Domínguez	Instituto Ecohabitar
D. Mateu Ortoneda	Instituto Ecohabitar
D. Iñaki Alonso Echeverría	Instituto Ecohabitar
D. José Aparicio Guadas	Instituto Paulo Freire
D. Luis Domínguez Boada	Universidad de las Palmas
D. Mariano Bueno	Agricultor y experto en Biogeología

\* La efectiva disponibilidad del profesorado depende de la ciudad de ejecución del curso, así como del calendario académico.

### SECRETARÍA TÉCNICA Y MATRÍCULA

En caso de que estés interesado en preinscribirte, o para cualquier duda al respecto de la información detallada, puedes consultar más información en la web

[www.cerai.org](http://www.cerai.org)

En el apartado "Matrícula Cursos" encontrarás el enlace al formulario que has de rellenar con tus datos para formalizar tu preinscripción. Una vez enviado, recibirás un correo de confirmación indicándote la documentación que necesitaremos que presentes para completar tu matriculación.

Para cualquier consulta sobre el programa académico e inscripciones en el Curso de Agroecología, Soberanía Alimentaria y Cooperación al Desarrollo Rural, puedes dirigirte a la coordinación del curso a través del contacto:

#### Información y preinscripciones:

[pedro.tenoury@cerai.org](mailto:pedro.tenoury@cerai.org)

Pedro Tenoury Domínguez  
CERAI-UPV

Universidad Politécnica de Valencia  
Camí de Vera s/n 963 879 176