



MULTIVERSIDAD  
DE AGROECOLOGÍA,  
BIODIVERSIDAD Y CULTURAS



CURSO de

## **ECOLOGIA URBANA**

Horticultura, Jardinería Ecológica y Bioconstrucción

*Una visión multidimensional, transdisciplinar y multicultural*

(2017)

Granada

Organiza:



MULTIVERSIDAD  
DE AGROECOLOGÍA,  
BIODIVERSIDAD Y CULTURAS



Escuela de Agroecología  
para la Paz  
la Cooperación y  
el Desarrollo Rural  
ADOLFO PÉREZ ESQUIVEL



FUNDACIÓN  
INSTITUTO DE  
AGRICULTURA  
ECOLÓGICA  
Y SOSTENIBLE



ugr

Universidad  
de Granada



ASSOCIATION FORUM DE FEMMES AU RIF



Paulo Freire  
INSTITUT  
INSTITUTO  
INSTITUTUA  
INSTITUTO



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada  
 Instituto Canario de Investigaciones Agrarias (ICIA)  
 Asociación Vida Sana  
 Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)  
 Cátedra Estudios sobre el Hambre y la Pobreza. Universidad de Córdoba (UCO)  
 Universidad Politécnica de Valencia (UPV)  
 Forum des Femmes au Rif (AFFA-RIF). Marruecos  
 AZIR pour l'environnement. Marruecos  
 Terre et Humanisme. Marruecos  
 Centro Misionero para la Educación Popular – Asociación para el Desarrollo Integral  
 y Sustentable (CEMEP-ADIS). Argentina  
 Multiversidad Popular. Argentina  
 Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP). Cuba  
 Instituto Ecohabitar para la Sostenibilidad  
 Instituto Paulo Freire de España  
 Asociación Granadina para la Defensa y Fomento de la Agricultura (GRAECO)  
 Pastores por el Monte Mediterráneo (APMM)

## INTRODUCCIÓN

### Cuando el futuro es ya presente

La sociedad actual tiene al menos cuatro grandes problemas por resolver, que los avances tecnológicos no han sido capaces de solucionar, sino que en muchos casos, los han empeorado: El hambre, el deterioro de los recursos naturales, la contaminación global y el cambio climático. La sociedad empieza a percibir que efectivamente el modelo de desarrollo que hemos adoptado provoca unos efectos con los que no habíamos contado, y que en todo caso, los grandes problemas siguen sin resolverse para la mayoría de los habitantes del planeta.

Todos los datos indican que estamos cada vez más cerca del pico de extracción del petróleo (el gas tardará aún unos años), quemamos más carbón cada día y los stocks de especies comestibles de peces están en nítido descenso. La escasez del agua es cada vez más palpable en el planeta y las extracciones de fósforo también han llegado a su máximo posible. El acaparamiento de tierras y de recursos naturales por grandes corporaciones avanza a pasos agigantados cada año y sin embargo esta problemática ecológica sigue sin manifestarse en los precios, puesto que estos no incorporan los costes ecológicos ni tampoco los trabajos necesarios para la reproducción social.

Cuando intentamos responder a estos desafíos actuales y futuros vemos que existe una confrontación entre dos modelos de desarrollo. Mientras que, enmarcado dentro de un modelo de desarrollo económico neoliberal, actualmente de forma generalizada se promueve ampliar más el modelo predominante de industrializar, urbanizar y consumir para mantener el crecimiento, en el que todo se supedita al enfoque económico; el segundo modelo, promueve tomar conciencia de las limitaciones del planeta y plantear la necesidad de un decrecimiento, de unos nuevos valores y de un enfoque global y holístico, para hablar de desarrollo en vez de crecimiento.

Este debate intenso, ya ha llegado y está presente en toda la sociedad. Entre los diferentes grupos sociales, instituciones, partidos políticos e incluso empresas que difieren en la forma con la que hay que encarar los problemas del hambre y deterioro de los recursos naturales en un mundo globalizado.

### ¿Cómo responder a estos desafíos actuales y futuros en el ámbito rural?

Desde la década de los 60, distintas organizaciones internacionales públicas y privadas, promueven el modelo de la agricultura industrial en los países denominados subdesarrollados a través de "paquetes tecnológicos" que incluyen semillas híbridas, fertilizantes, plaguicidas, maquinaria agrícola y sistemas de riego. Es decir, dieron inicio a lo que posteriormente sería conocido como "revolución verde". Esta revolución, se construyó con una fuerte crítica a las formas de producción "tradicionales" ampliamente difundidas por el Tercer Mundo, promocionando el monocultivo intensivo, con el objetivo de elevar los niveles de productividad y rentabilidad agrícola.

Efectivamente la "revolución verde" incrementó notablemente la cantidad de alimentos de los que disponía el mundo. En medio siglo, la producción agrícola y alimentaria mundial se duplicó. En 1950, la tierra contaba con alrededor de 2.500 millones de individuos, disponiendo de un promedio de 2.450 kilocalorías por día; para el año 2000, fueron 6.000 millones de habitantes que dispusieron, en promedio, de 2.700 kilocalorías. Estas cifras descolocan a las corrientes de pensamiento que afirman que la escasez de alimentos se debe al aumento demográfico mundial.

Sin embargo, y sea por la causa que sea, lo cierto es que el hambre sigue avanzando en el mundo, paralelamente a una contaminación global de la cadena trófica, a un deterioro, ya imposible de ocultar, de los recursos naturales (agua, tierra, aire) y todo ello bajo la amenaza cada vez más evidente de un cambio climático del que ya empezamos a sentir la cercanía de sus pasos.

Desde una posición crítica, se observa que los agricultores de los países en desarrollo, no fueron los verdaderos beneficiarios de la “revolución verde”, sino las grandes empresas transnacionales que comerciaban las semillas mejoradas, los fertilizantes, los plaguicidas, maquinaria agrícola o los propios productos vegetales. En la actualidad, diez compañías transnacionales controlan la mitad del mercado mundial de semillas comerciales y diez firmas concentraban el 84% del mercado global de plaguicidas; mientras que cinco empresas controlan la totalidad del comercio de granos en el ámbito mundial. Tres de estas grandes empresas (*Monolitos, Cargill y Monsanto*) participaron activamente en la configuración de acuerdos internacionales de comercio, en particular en la Ronda de Uruguay del Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio, que condujo a la formación de la Organización Mundial del Comercio (OMC) y lo hacen en la actualidad en la negociación del El Tratado Transatlántico de Libre Comercio e Inversión TIPP.

Actualmente, los efectos negativos de la “revolución verde” se agravan con las nuevas tecnologías introducidas al agro a través de la ingeniería genética, cuyas consecuencias pudieran ser más complejas que las ya heredadas de la revolución verde. En la actualidad el 62% del área total destinada a cultivo de soja se produce con semillas transgénicas, al igual que en el 21% de la producción total de maíz; el 66% de granos producidos en EEUU, provienen de semillas transgénicas.

Además, este modelo, conlleva en numerosas ocasiones asociadas, directa o indirectamente, distintos tipos de incentivos para la exportación a través de subvenciones, con lo que se colocan productos en muchos mercados debajo de los costes de producción. Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), los apoyos medios directos e indirectos a la agricultura en los países desarrollados ha sido equivalente a una subvención de 20.000 dólares por agricultor a tiempo completo en los Estados Unidos, de 14.000 dólares en la Unión Europea, de 29.000 dólares sólo en Suiza y Noruega y de 28.000 dólares en Japón. Resulta evidente que esta situación produce el inexorable hundimiento de los mercados locales y esta distorsión del mercado deja en clara desventaja a los productores del Tercer Mundo.

Por contra, el modelo de desarrollo basado en la agricultura campesina está basada en la economía familiar y encuentra sus fundamentos técnicos en el enfoque científico que le aporta: la Agroecología, la Ecología Política y una proyección social bajo el paraguas de propuestas políticas y económicas que enmarca los movimientos por la Soberanía Alimentaria.

- **La Agroecología** como enfoque científico proporciona las herramientas técnicas necesarias para diseñar, manejar y evaluar sistemas productivos de modo que sean:

- económicamente viables
- socialmente justos
- culturalmente adoptables
- agronómicamente sostenibles.

- **La Ecología Política** estudia y esclarece los conflictos ecológicos distributivos y el uso del poder político para acceder a los recursos naturales y servicios ambientales y para traspasar las cargas de la contaminación a quienes son más débiles en términos de origen étnico, clase social o género.

- **La Ecología Económica** entiende el sistema económico como un sistema más de la realidad, inserto en la Biosfera y, como tal, es considerado un sistema abierto afectado por las Leyes de la Termodinámica y todas las implicaciones que esto conlleva. Analiza la dimensión física de la realidad, no únicamente la monetaria, utilizando tanto variables cuantitativas como cualitativas. Así, fomenta la formación de grupos transdisciplinarios para poder comprender el funcionamiento de la realidad y analiza los conflictos que se derivan de la distribución desigual de los recursos y de los residuos y de las reglas del juego que lo permiten.

- **La Soberanía Alimentaria** como propuesta política plantea el derecho de cada pueblo a alimentarse por sí mismos y a definir sus propias políticas agroalimentarias, a proteger sus culturas, sus modelos de producción y sus mercados a fin de alcanzar un desarrollo más sostenible, con menos dependencia de insumos externos, y así poner freno a la inundación de los mercados con productos excedentarios de otros países que se venden en los mercados internacionales debajo de los costos de producción.

Los planteamientos que fundamentan estas propuestas son claros:

- Frente a la propiedad privada de la tierra y el acaparamiento de las mismas se plantea una reforma agraria que retome el valor colectivo de la tierra.

- Frente a las semillas vistas como un recurso patentable se habla de las semillas como una herencia común.

- Frente a la concepción del alimento como una mercancía se quiere plantear el alimento como un derecho.

- Frente a la libertad de precios que impone los mercados (en muchos casos manipulados) se habla de precios justos.

- Frente al monopolio del conocimiento por las instituciones académicas se replantea recuperar el valor de la *etnociencia* para decir que el conocimiento no solo está en la academia.

- Frente a un libre comercio para todo, se denuncia que los alimentos y la agricultura se planteen con una regulación de mercados que haga viable las economías campesinas..

- Frente a los análisis que plantean más producción para frenar el hambre se documenta que el hambre requiere una mejor distribución más que una mayor producción.

- Frente a los agricultores como un anacronismo se señala a estos como garantes de la biodiversidad y de la conservación de los recursos naturales.

- Además se considera que la protección del medio ambiente no debe considerarse un lujo de los ricos sino un derecho de los pobres.

En resumen, todo parece indicar, que la seguridad alimentaria no se logra importando alimentos sino apostando por crear un marco para que la soberanía alimentaria sea posible. Aunque parezca mentira, no todos los países reconocen estos derechos, planteados bajo el paraguas de la Soberanía Alimentaria, a pesar de que el "Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales" (PIDESC) de Naciones Unidas que entró en vigor el día 3 de enero de 1976 y en él que se recogen:

*Art. 2. Los Estados partes en el presente Pacto, reconocen el derecho fundamental de toda persona a estar protegida contra el hambre, y adoptaran individualmente y mediante la cooperación internacional las medidas para:*

*Mejorar los métodos de producción, conservación y distribución de alimentos mediante la plena utilización de los conocimientos técnicos y científicos, la divulgación de los principios de la nutrición y el perfeccionamiento de los regímenes agrarios de modo que se logren la explotación y la utilización más eficaces de las riquezas naturales. Asegurar una distribución equitativa de los alimentos mundiales en relación a las necesidades teniendo en cuenta los problemas que se plantean tanto a los países que importan productos alimenticios como a los que exportan.*

*Art.25- "...ninguna disposición del presente Pacto deberá interpretarse en menoscabo del derecho inherente de todos los pueblos a disfrutar y utilizar plena y libremente sus riquezas y recursos naturales."*

Los intentos en el seno de Naciones Unidas, para desarrollar estos Derechos mediante un Protocolo, que marque los mecanismos para velar por su aplicación y desarrollo, equivalente a los protocolos ya existente para garantizar los derechos civiles y políticos, ha sido bloqueado reiteradamente por países como EEUU o Arabia Saudita, entre otros.

El enfrentamiento está servido y como vemos cuando estamos hablando de modelos agrícolas estamos también hablando de dos modelos y de estrategias geopolíticas.

En el marco de estos desafíos actuales y futuros, es fundamental el conocer cada uno de los factores que intervienen en los modelos de desarrollo globales, así como las desigualdades que se producen entre unos y otros. Consideramos por ello de fundamental importancia, que desde las instituciones públicas en colaboración con entidades sociales se promuevan programas formativos como el presente, que generen la necesaria reflexión y consciencia sobre dicha problemática, así como proporcionen las herramientas para la puesta en práctica de modelos de desarrollo rural que alcancen la sustentabilidad a través de los principios de la agroecología y la soberanía alimentaria.

## PROGRAMA

### CURSO DE ECOLOGÍA URBANA La Horticultura, Jardinería Ecológica y Bioconstrucción

## MODULO I

# Horticultura urbana ecológica

### **Sesión I Inaugural**

J7 -Marzo (de 19:00 a 21:00) Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada

Presentación del Curso y de la Multiversidad de Agroecología, Biodiversidad y Culturas

*Fidel Delgado*. Coordinador del Curso. CERAI

*Alberto Matarán Ruiz*. Director del Curso. UGR

*José L. Porcuna*. Director Multiversidad

*María C. Jaizme*. Coordinadora Académica de la Multiversidad

Conferencia inaugural:

**"La inteligencia de la vida"**

*Jordi Pigem*

Doctor en Filosofía y Escritor. Profesor y Coordinador de la Universidad Plymouth (UK).

### **Sesión II LA HUERTA TRADICIONAL**

V10 -Marzo(16:30-20:30 h Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada

S11 -Marzo de (10 a 14:30) en Huerta de la Vega de Granada

### **LAS SEMILLAS.**

- Creación de Bancos y Redes de semillas
- Biodiversidad cultivada y no cultivada
- La importancia de las variedades locales y tradicionales.
- Situación del germoplasma autóctono.
- El Negocio de las semillas.
- El reto de los transgénicos.

*Dña. María Carrascosa Fernández*

Red de Semillas. Plataforma Andalucía Libre de Transgénicos.

*D. Xavier Rebollo*

*Ing. Agrónomo y agricultor. Hortigas*

### **EL HUERTO AGROECOLOGICO. PRACTICAS EN HUERTA TRADICIONAL I**

- Preparación de semilleros.- Obtención de semillas
- Prácticas de compostaje.
- Puesta en marcha del huerto I.

*D. José Ortega Gutiérrez*

Agricultor tradicional de la Vega de Granada.

*D. Fidel Delgado Ferrer*

CERAI-FIAES.

### **Sesión III**

V17 –Marzo (16:30-20:30 h) Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada

S18 –Marzo (10 a 14:30) en Huerta de la Vega de Granada

#### **SALUD Y CALIDAD DE ALIMENTOS**

- Economía Social, Cooperativismo y Salud
- La salud humana en el siglo XXI.
- Contaminación Global. Pesticidas y alimentación.
- Calidad de los alimentos.
- Alimentación ecológica y de temporada.
- Resiliencia local.

*Dr. José Moratal*

Subsecretario Consellería de Agricultura. Valencia

*Dr. Nicolás Olea Serrano/Dra. Marieta Fernández Cabrera*

Universidad de Granada

*D. Inés López*

Consumo cuidado. Ecotienda.

#### **EL HUERTO AGROECOLÓGICO. PRACTICAS EN HUERTA TRADICIONAL II**

- Técnicas de riego en la Vega de Granada
- Técnicas de siembra y preparación de la Tierra.
- Mantenimiento de acequias.
- Puesta en marcha del huerto II.

*D. José Ortega*

Agricultor tradicional de la Vega de Granada.

### **Sesión IV LA HUERTA PARA DINAMIZAR EL TERRITORIO**

V24 -Marzo(16:30-20:30 h) Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada

S25 –Marzo de (10 a 14:30) en Huerta de la Vega de Granada

#### **ORDENACION AGROECOLOGICA DEL TERRITORIO: DESARROLLO Y HUMANISMO**

- Ordenación del territorio con bases agroecológicas.
- Canales cortos de comercialización. La globalización frente a lo local.
- Desarrollo postmaterial, postextractivista y modelo de transiciones. Buen Vivir o Sumak Kawsay, más allá de la instrumentalización.

*Dr. Alberto Matarán Ruiz*

Universidad de Granada

*D. Feliciano Castaño Villar*

Investigador UGR.

#### **DISEÑO DE HUERTOS . PRACTICAS EN HUERTA TRADICIONAL III**

- Huertos sociales. La huerta como lugar de aprendizaje y ocio.
- EL intercambio de semillas y plantines.
- Producción de frutales ecológicos. Transecto agroecológico y evaluación de fincas.
- Diseño agroecológico de fincas. El ejemplo de Cuba
- Puesta en marcha del huerto III.

*D. José Antonio Rojas*

Agricultor tradicional de la Vega de Granada. "El huerto del abuelo cebolleta"

### Sesión V

V31 -Marzo (16:30-20:30 h) Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada

S1 -Abril de (10 a 14:30) en Ecomercado de Granada

### **ESTRATEGIAS AGROECOLOGICAS EN LA PROVINCIA DE GRANADA**

- El reto de la Vega de Granada.
- La certificación ecológica.
- Los Sistemas Participativos de Garantía.

*D. Juan Manuel Arcos Martín.*

Asesor PE. Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía

*D. Manuel Cala Rodríguez .*

GRAECO. Plataforma Salvemos la Vega.

*D. Javier Alonso Magaz*

Intervegas

### **EL ECOMERCADO.**

- Visita al ecomercado de Granada.
- Creación de redes y consumo local.
- Diagnósticos participativos.

### Sesión VI

J 11- Mayo(16:30-20:30) y V12 - Mayo (16:30-20:30 h) Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada

S13 - Mayo de (10 a 14:30) en "Huerta del tito Damián"

### **CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES en HORTICULTURA Y JARDINERIA ECOLOGICA** **Recuperación de suelos y micorrización de plantas**

- Estrategias para el control de plagas y enfermedades en agricultura y jardinería ecológica.
- La importancia de la fauna en los sistemas agroecológicos.
- Análisis rápidos de suelos
- Utilización de micorrizas
- Prácticas de producción de bancos de micorrizas locales
- Comida vegana.

*Dra. María C. Jaizme-Vega*

ICIA. Instituto Canario de Investigaciones Agrarias

*Dr. José L. Porcuna Coto*

FIAES. Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sostenible.

### Sesión VII

V19 - Mayo(16:30-20:30 h) Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada

S20 -Mayo (10 a 14:30) en Quesería artesanal Monachil.

### **LA INTEGRACION DE LA GANADERIA EN EL MANEJO DE LOS AGROSISTEMAS**

- Gestión forestal sostenible. Prevención de incendios y silvopastoralismo.
- Un caso: El careo de las acequias y los borreguiles.
- Pastos y sistemas silvopastorales. Producción de semillas forrajeras.
- La escuela de pastores de Andalucía.
- Visita de campo: Pastor de Ganadería extensiva y pequeña quesería artesanal.

*Dr. José Luis González Rebollar*

*Dr. Ana Belén Robles Cruz*

*Dra. María Eugenia Ramos Font*

CSIC.EEZ. Granada

*Fco. de Asís Ruiz Morales*

IFAPA. Granada. Coordinador de la Escuela de Pastores.

### **Sesión VIII**

V26 - Mayo (16:30-20:30 h) (Alojamiento en el camping en Cabañas de Madera)

S27 - Mayo de (10 a 14:30) en Ecocamping Cortijo Balderas Güejar Sierra).

### **BIOCONSTRUCCION Y CONSTRUCCION SOSTENIBLE**

- Materiales y técnicas de bioconstrucción.
- Prácticas de bioconstrucción.
- Sistemas de depuración de aguas grises.
- Los cercos vivos.
- Techos verdes.
- Muros de piedra seca.
- La custodia del territorio como herramienta de conservación y de desarrollo rural sostenible.
- Observación de estrellas. Los astros y la agricultura.
- Diseño de fincas y jardines agroecológicos.
- Taller de biodanza, expresión corporal y salud en movimiento.
- Comida cortijera.

*D. José Antonio Rosillo Lozano*

*Da Susana Vega Mendía*

Camping Cortijo Balderas

*Ana Delgado Mañas*

Biodanza y Salud en Movimiento

*Ignacio Amián Nogales*

*Técnico Agroecólogo CERAI*

### **EVALUACION DEL MODULO Y ENTREGA DE CERTIFICADOS**

## MODULO II

# Jardinería ecológica

### Sesión I

V21 Abril(16:30-20:30 h) Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada  
S22 -Abril de (10 a 14:30)

#### **JARDINERIA ECOLOGICA**

- Bases de la Jardinería Ecológica.
- Diseño de Jardines.
- Jardín en movimiento
- Huerto – Jardín
- El jardín paisaje - Jardín planetario.
- La preparación de suelos.

*D. Francisco Villegas*

Jardinero ecológico de la Alhambra.

### Sesión II

V28 Abril(16:30-20:30 h) Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada  
S29 -Abril de (10 a 14:30)

#### **JARDINERIA ECOLOGICA**

- Diseño de Jardines Ecológicos Verticales. Elección de plantas y variedades.
- Jardinería Vertical.
- Práctica de Construcción de un Jardín Vertical).

*D. Pedro Tenury*

Especialista en Jardinería Ecológica Vertical. Tenerife

### Sesión III

J 11- Mayo(16:30-20:30) y V12 - Mayo (16:30-20:30 h) Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada  
S13 - Mayo de (10 a 14:30) en "Huerta del tito Damián"

#### **CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES en HORTICULTURA Y JARDINERIA ECOLOGICA** **Recuperación de suelos y micorrización de plantas**

- Elaboración de insecticidas naturales/Prácticas de campo.
- Control de plagas y enfermedades con productos naturales.
- Prácticas de producción de biofertilizantes y biopreparados.
- La importancia de la fauna en los sistemas agroecológicos.
- Comida vegana.

*Dra. María C. Jaizme-Vega*

ICIA. Instituto Canario de Investigaciones Agrarias

*Dr. José L. Porcuna Coto*

FIAES. Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sostenible.

#### **Sesión IV**

V26 - Mayo (16:30-20:30 h) y

S27 - Mayo de (10 a 14:30) en Ecocamping Cortijo Balderas Güejar Sierra).  
(Alojamiento en el camping en Cabañas de Madera)

#### **BIOCONSTRUCCION Y CONSTRUCCION SOSTENIBLE**

- Materiales y técnicas.
- Prácticas de bioconstrucción.
- La custodia del territorio como herramienta de conservación y de desarrollo rural sostenible.
- Diseño de fincas y jardines agroecológicos.
- Observación de estrellas. Los astros y la agricultura.
- Taller de biodanza, expresión corporal y salud en movimiento.
- Comida cortijera.

*D. José Antonio Rosillo Lozano*

*Da Susana Vega Mendía*

Camping Cortijo Balderas

*Ana Delgado Mañas*

Biodanza y Salud en Movimiento

*Ignacio Amián Nogales*

*Técnico Agroecólogo CERAI*

#### **EVALUACION DEL MODULO Y ENTREGA DE CERTIFICADOS**

## ORGANIZACION DEL CURSO

- **Duración:** FEBRERO 2017 – MAYO 2017
- **Horario\*...:** Viernes...: 16:00 a 20:30  
Sábados: 10:00 a 14:30  
\* (ver horarios concretos en el programa)
- **Localización:** Granada...: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada
- **Prácticas:** Granada: Huertas tradicionales de la Vega de Granada.
- **Plazas: 50** Se adjudicaran por orden de matriculación.

*Los alumnos matriculados en módulos anteriores tendrán preferencia en la matriculación de cada módulo.*

## CARGA LECTIVA Y CUOTA DE PARTICIPACION

Posibilidad de matriculación en el curso completo o por módulo.

Módulos	Matricula	Horas		
		Presenciales	No presenciales	Total
<b>I</b>	190 €	80	30	110
<b>II</b>	95 €	40	30	70
<b>Curso Completo</b>	235 €			

- Socios de CERAI / SEAE tendrán reducción del 10% .
- Estudiantes de la UGR, Desempleados tendrán también una reducción del 20%.

## SECRETARÍA TÉCNICA Y MATRÍCULA

En caso de que estés interesado en preinscribirte, o para cualquier duda al respecto de la información detallada, puedes consultar más a través de los enlaces:

[www.multiversidad.es](http://www.multiversidad.es)

En el apartado "Matrícula Cursos" encontrarás el enlace al formulario que has de rellenar con tus datos para formalizar tu preinscripción. Una vez enviado, recibirás un correo de confirmación indicándote la documentación que necesitaremos que presentes para completar tu matriculación.

Para cualquier consulta puedes dirigirte a la coordinación del curso

Información y preinscripciones:

[fidel.delgado@cerai.org](mailto:fidel.delgado@cerai.org)  
[tfn.: 651301532](tel:651301532)

## COORDINACIÓN ACADÉMICA

Dr. Alberto Matarán Ruiz.  
UGR. Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio.